

科学出版社高等医学教育分社发文信函

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

中国科学院教材建设专家委员会规划教材

全国高等院校案例版规划教材第3版修订教材编委遴选函

(临床医学系列, 案例版)

尊敬的专家教授:

感谢您及贵校对科学出版社的关心和一贯支持。

我国医学教育50年来一直采用前苏联的模式,基本上可以概括为“结构式课堂教学”。具体讲,就是重概念定义、轻实践工作,重理论体系、轻方法策略,重教师传授、轻学生参与,随着时代的发展,显示出一些弊端和不足。案例教学的特点是侧重实践、师生交互,可全面激发教师和学生的创新能力。为此,教育部提出,要进一步深化本科教学改革,全面提高教学质量。为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式,适应目前高等医学院校的教育现状,提高医学教学质量,培养具有创新精神和创新能力的医学人才,科学出版社在充分调研的基础上,引进国外先进的教学模式,独创案例与教学内容相结合的编写模式,组织编写了国内首套案例版教材。创新精神和能力培养是医学教育的灵魂和目标,而案例教学在医学教育中,是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。

自2006年以来,我社组织编写并出版的案例版教材涵盖临床医学专业、预防医学类专业、药学类专业、中医学类专业等,共计90余种,其中一些品种被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

自从科学出版社组织全国高等医药院校编写出版案例版系列教材以来,其灵活生动、卓有成效的教学成果得到了很多医药院校教师和学生的好评,在教学活动中纷纷选用本教材,开展案例教学。在教学过程中教师和学生以各种方式将教材中一些尚待改进的地方反馈给我们。大家在肯定教材创新、特色的同时,也对我们提出了许多中肯的意见和建议,这对我们既是鼓励,也是鞭策。

根据目前高等医药院校的教学现状,为适应教学改革和改进现有的案例版教材,我们在充分调研并走访多所医药院校、听取专家意见的基础上,决定启动临床医学专业案例版教材第3版的修订再版

和部分新编工作，第3版修订和新编科目如下：

医学高等数学、医学物理学、基础化学、有机化学、医学细胞生物学、医学遗传学、系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学微生物学、医学寄生虫学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、医学分子生物学、法医学、流行病学、医学统计学、预防医学、循证医学、医学计算机应用基础、医学心理学、医学伦理学、卫生法学、社会医学、医学文献检索与利用、医患沟通学、大学体育、大学生心理健康、实验动物学、大学生创新创业教育、大学生职业规划（发展）与就业指导、大学生入学教育、大学军事（理论）教程、全科医学、医学科研概论

本套教材特色如下：

1. 教材定位 教材以5年制医学本科生为基本点，以临床医学专业为重点对象，兼顾预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等专业需求，方便教师教学和学生学习的出发点。

2. 案例特色 在不改变现有教学体制的情况下，教材中增加案例或标准化案例，这是本套教材有别于其他教材的特点和特色：案例为真实的具有可操作性的例子，来源于工作实践，是理论知识的载体和引领者，案例描述后根据案例情况，提出相关的问题，启发学生思维；同时作为教材，保留本学科教学大纲规定的全部理论知识内容，并结合理论知识对案例进行相应的分析和总结。

(1) 采用创新性编写模式，在内容和格式上编出特色。用案例引导教学，丰富教学内容，提高学习效率。

(2) 加强理论与实践的联系和结合，使学生感到学有所用。

(3) 加强理论向实践的过渡内容，为学生实习、走上岗位打基础。

(4) 以就业为导向，将先进的行动导向教学模式融入教材。

3. 课程内容满足3个层次的需求 ①学生毕业后执业医师资格考试的需求。②硕士研究生入学考试的需求。③教育部制定的教学大纲。本套教材内容紧跟研究生入学考试和国家执业医师资格考试案例分析的命题方向。

4. 教学组织形式 使用本教材组织教学时，既可以按传统模式讲授，案例作为补充，供学生阅读使用；也可以以案例为先导进行教学。

5. 突出“三基、五性、三特定”原则 编写时，突出“三基”内容，知识点明确，学生好学，教师好教，使学生在尽可能短的时间内掌握所学课程的知识点。

6. 请您和相关部门申报、推荐上述课程主编、副主编和编委。

7. 主编、副主编、编委的遴选和确定

(1) 出版社遴选确定主编的基本原则：①学科教育、教学方面的专家、教授；②教育部教学指导委员会专家；③核心参与院校推荐专家；④教育部教学名师或精品课程负责人。

(2) 申报主编基本要求：①教授以上职称，硕士生或博士生导师。②在本学科有较高声望，有较强的组织能力和协调能力。③教龄10年以上，有丰富的教学经验，有较深的学术造诣。④年龄55周岁以下，原担任教材主编，不受年龄限制。

●请每位申请主编的人员，提供以下资料：①简历（特别是编写教材情况及获奖情况）。②对编写好教材的建议与意见（如何编写），创新性观点等。③提供样章或样节。

(3) 编委的要求：①学校推荐和申报，要为教学一线的学科带头人或主讲教师。②有 5 年以上的教学经验。③副高以上职称，特别优秀者，可放宽到讲师。

请贵校推荐主编、副主编和编委，并于 2016 年 4 月 30 日前将编委遴选登记表（附后）加盖公章后以邮寄、传真或电子邮件方式告知科学出版社高等医学教育分社相关人员。

衷心感谢您的支持。愿我们合作愉快！

未尽事宜，请及时沟通联系，我们将竭诚为您服务。

科学出版社高等医学教育分社联系人：

通讯地址：100717 北京东黄城根北街 16 号 科学出版社高等医学教育分社

传 真：010-64019761

李国红：分社社长，010-64033532，13621242936，liguohong@mail.sciencep.com

胡治国：首席策划，010-64033523，13661351946，huzhiguo@mail.sciencep.com

Zitherfox@139.com

科学出版社 高等医学教育出版分社

2016-3-5
高等医学教育
出版分社

附：科学出版社案例版医学本科教材编委遴选登记表（第 3 版）

我社备有登记表电子文档，请来电话、电子邮件索取。

编委登记表复印有效。

科学出版社案例版医学本科教材编委遴选登记表（第3版）

推荐院校：_____ 填表日期：_____

姓名		性别		出生年月		民族	
技术职称		党派		学科名称			
行政职务		工作单位（全称）					
通讯地址				邮政编码			
办公电话		住宅电话		传真			
E-mail			手机				
毕业学校		毕业时间		学位			
讲授课程	1.	课程性质	必修 选修	年教材用量			
		所用教材	_____出版社《_____》				
		教材是： <input type="checkbox"/> 自选教材 <input type="checkbox"/> 学校指定教材 <input type="checkbox"/> 教育部推荐教材					
	2.	课程性质	必修 选修	年教材用量			
		所用教材	_____出版社《_____》				
		教材是： <input type="checkbox"/> 自选教材 <input type="checkbox"/> 学校指定教材 <input type="checkbox"/> 教育部推荐教材					
申请参加编写教材名称				申请职位	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 编委		
学术兼职							
专业特长（限100汉字以内）：							
主要编写教材情况：							
对拟编写教材的意见和建议：							
如参加编写，是否同意使用本教材教学：							
其他需要说明的问题：							
单位意见：							

（单位盖章）